



**TEMA: CUIDEMOS LA CREACION QUE DIOS NOS REGALO**

## **CATEQUESIS MISIONERA**

**OBJETIVO:** Aprender a cuidar lo que Dios nos regalo, la tierra y sus habitantes.

**RECURSOS:** Proyector, computadora, elementos para cantar la canción (cucharas, rallador, latitas, etc.), papel y cinta para tapar ventanas, rompecabezas para la actividad.

**AMBIENTACION:** Salón oscuro para poder proyectar.

**ORACION INICIAL:** Pedido del Papa Francisco el DIA de la tierra

“Creyentes y no creyentes  
estamos de acuerdo en que la tierra  
es una herencia común,  
cuyos frutos deben beneficiar a todos.  
Te hago una petición especial:  
Que cuidemos de la creación recibida  
como un don que hay que cultivar  
y proteger para las generaciones futuras.  
Cuidar la casa común”.



## **EXPERIENCIA DE VIDA:**

Proyectar el video para ir tomando conciencia de cómo podemos ayudar a cuidar la creación que Dios nos regalo.

[www.youtube.com/watch?v=XNWbuU65trY](http://www.youtube.com/watch?v=XNWbuU65trY)



**LETRA DE LA CANCION DEL FINAL**

Reducir, reutilizar y reciclar.  
reducir, reutilizar y reciclar.  
reducir, reutilizar y reciclar.

así es como puedes reducir  
lleva una bolsa cuando vayas a comprar  
y compra solo aquello que realmente vas a usar  
apaga las luces cuando salgas de tu cuarto  
y cierra bien los grifos que gotean en el baño

estribillo reducir....

**Al finalizar el video podemos cantar la canción junto con los chicos con los elementos que trajimos (cucharas, rallador, latitas, etc.), e ir charlando sobre el tema.**

**ILUMINACION:** Génesis 1:26-28

**REFLEXION:** En Génesis 1:26-28 leemos que el ser humano recibió de parte de Dios el mandamiento y responsabilidad de hacerse cargo del cuidado de su creación. El texto bíblico dice "ejerza dominio". Lo que Dios nos quiere decir con la palabra dominio es que nos entrega la misión de custodiar la creación, el medio ambiente es nuestra responsabilidad.

Las expectativas de Dios eran que el hombre cultivara y cuidara del jardín. Es importante que notemos que nunca se le dio propiedad sobre la creación, sino responsabilidad de cuidado de la misma.

**ACTIVIDAD:** Los 10 consejos del papa Francisco para cuidar el medio ambiente

En el último capítulo de la nueva encíclica, Laudato si, el pontífice da algunos ejemplos concretos para cuidar el medio ambiente:

El papa Francisco llamó al mundo a una urgente revolución verde. En su primera gran encíclica Laudato si, vincula el cambio climático, la degradación ambiental y la extrema pobreza con el actual sistema económico. El pontífice habló de una "conversión ecológica" y sostuvo: "No podemos dejar de reconocer que un planteo ecológico se convierte en un planteo social".

En el último capítulo de Laudato si, el Papa da ejemplos concretos para cuidar el medio ambiente. A continuación, esos consejos.



## IAM Diócesis Zarate-Campana

ESCUELA CON JESUS - NOVIEMBRE 2016 – NIÑOS



Consejos papa Francisco cuidar medio ambiente encíclica Laudato si Vaticano.

1. Calefacción. Aconsejó no prenderla y abrigarse.
2. Papel y plástico. Es mejor no usar estos materiales.
3. Agua. Reducir su consumo es clave, según el Papa.
4. Residuos. Recomendó separar la basura.
5. Comida. Se debe cocinar sólo lo que se va a comer.
6. Seres vivos. Es importante tratarlos con cuidado.
7. Autos. Recomendó usar el transporte público.
8. Árboles. Se puede contribuir plantando árboles.
9. Luces. Aconsejó apagar las que no se usen.
10. Aires acondicionados. Es mejor moderar su uso.

Con este material podemos realizar varios rompecabezas, que los armen por grupos, o también presentar las imágenes y los niños busquen cual es la frase que le corresponde.

**ORACION FINAL:** Cantamos la canción, “Reducir, reutilizar y reciclar”

### **COMPROMISOS:**

Personal: Recordar cada día la canción aprendida y ponerla en acción.

Ambiental: Enseñarle la canción a algún compañero de colegio, primo o en el ambiente donde estoy.



IAM Diócesis Zarate-Campana

ESCUELA CON JESUS - NOVIEMBRE 2016 – NIÑOS

Más allá de las fronteras: Averiguar en que lugares de nuestro país no hay agua y rezar por los niños que viven allí.

**IMPORTANTE:** en este primer encuentro hablar con los papas a la salida para pedir colaboración para hacer bolsas reciclables como la imagen:



Se pueden comprar unos metros de friselina de los cinco colores y hacer estas bolsas que serán utilizadas en el servicio misionero.

Ver Escuela **SERVICIO MISIONERO**

**Con los fondos recaudados en las alcancías misioneras se puede recuperar el costo de la tela y el resto destinado a los niños del mundo.**



## ESPIRITUALIDAD MISIONERA

**OBJETIVO:** Que aprendamos a hacer nuestro, el cuidar lo que Dios nos regaló.

**RECURSOS:** Ramitas de árboles secos con una gota de agua pegada hecha en cartulina. Lápices o lapiceras para escribir.





Lamina grande con imágenes que se puedan pegar (puede ser con un pedacito de cinta) y luego despegar. La presentación debe ser con imágenes dibujadas de un rio sano (agua cristalina, peces, mariposas, sapitos, etc.). Hacer dibujos recortados de cosas que aparecieron después que el hombre paso por ese lugar (muchos hombreritos, agua turbia, arboles que no son del lugar, etc.), o sea material de acuerdo al lugar que hayan visitado.

Otra lamina grande con la siguiente imagen para el altar misionero.



**AMBIENTACION:** Salones ambientados con muchas imágenes de pajaritos, mariposas, arboles, gotas de agua, nubes, etc.

**ORACION INICIAL:**

Señor tú nos has regalado el mundo para trabajar  
y hacerlo bello, pero con frecuencia nosotros no lo cuidamos,  
a veces arruinamos lo que has hecho para nosotros.  
quiero pedirte perdon señor por los daños que hacemos a tu creación.  
ayúdanos a entender que los arboles,



los mares, los montes, son riquezas que debemos usar y no desperdiciar. Amen

**COMPROMISOS ANTERIORES:** Charlar sobre lo que aprendimos en el encuentro anterior y sobre todo si nos costó comprometernos con los consejos que aprendimos.

**EXPERIENCIA DE VIDA:** El animador investiga como afectan las actividades que hace el hombre en la creación y nos contará lo que descubrieron.

**(Se puede integrar con Escuela de Adolescentes – Catequesis misionera)**

Si los adolescentes pueden, visitar una Reserva Natural o un Río, según sea el caso, e investigar ellos sobre como afecta las actividades que hace el hombre en la creación. Luego les contarán a los chicos lo que descubrieron.

ESTRUCTURA PRESENTACION RESERVA NATURAL:

La lámina con el lugar que se visitó o investigó pero con las imágenes que estuvieron en su origen (por ej. Rio cristalino)

Si es que fueron a una RESERVA NATURAL contarles a los chicos

- ✚ ¿Cuándo se creó?, ¿dónde queda?, ¿qué dimensiones tiene?
- ✚ ¿Cómo era la reserva antes de que el hombre actuara?
- ✚ ¿Cómo el hombre fue perjudicando la naturaleza?
- ✚ Ir pegando:
  - Hombrecitos por diferentes lugares
  - Humedales (se rellenaron y construyeron casas)
  - Arboles que no son del lugar
  - Caza de nutrias por la piel
  - Industrias

A la vez que pegamos las cosas que vinieron con el hombre, despegar las que ya no están (mariposas, peces, etc.).

¿Sabían que las mariposas no solo no están por la polución?

Como muchos tipos de animales, las mariposas mueren cuando sus hábitats naturales están alterados o destruidos. Mientras los seres humanos continúan construyendo casas y fincas en zonas naturales, destruimos hábitats preciosos de los animales. Las personas también matan a ciertas plantas con químicos. Por ejemplo, cuando quitamos plantas como matacaballo u ortiga, estamos destruyendo las plantas huéspedes de las mariposas, o sea el lugar que necesitan para hacer sus capullos. Cuando matamos plantas con flores, quitamos una fuente de alimento para las mariposas adultas.



**Resumiendo:** *Así como nosotros necesitamos de la panza de una mama para nacer, las mariposas también necesitan de esa planta (que muchas veces para nosotros es un yuyo) para poder seguir existiendo.*

REALIZAR UNA REFLEXION JUNTOS CON lo que se aprendió en la visita y lo que los chicos aprendieron del video y de los consejos del Papa Francisco.

**ILUMINACION:** Daniel 3, 56-87 (se pueden cortar versículos según lo se haya hablado con mayor profundidad)

**REFLEXION:** Dios nos regalo un mundo hermoso con una realidad desbordante de movimiento y de vida que refleja hasta en los detalles más ínfimos el poder de la sabiduría del creador.

**ACTIVIDAD:** Les entregamos a todos una gota de agua con un palito para que escriban lo que están dispuestos a hacer para que no dañemos más el planeta. (Poner nombre en la gota de agua).

Vamos cantando (puede ser Rendid a Yahvé o Den gloria a Dios) a la Iglesia, o rezamos cerca del altar misionero, cada uno con su gota de agua. Al llegar nos encontramos con la imagen



Repetimos la oración inicial y cantando entregamos cada gota de agua al altar compartiendo lo que escribimos.

### **COMPROMISOS:**

**Personal:** Llevarnos a casa la gota de agua para recordar mi compromiso con la creación.

**Ambiental:** Contar en el colegio a que me comprometí para que vivamos en un ambiente mas sano.

**Más allá de las fronteras:** Rezar por los empresarios del mundo que dañan la creación.





## SERVICIO MISIONERO

**OBJETIVO:** Poder contagiar el cuidado de la creación que Dios nos regalo.

**RECURSOS:** Bolsas reciclables, témperas, fibrones.

**AMBIENTACION:** Salones ambientados con todas las imágenes utilizadas en los encuentros anteriores y además varias de las siguientes:



## Degradación en el medio ambiente de los plásticos y bolsas de papel

### Botellas de Plástico

Tiempo de degradación **100 a 1000** años

Al estar compuestas por tereftalato de polietileno, un polímero de alta resistencia mecánica a la compresión y las caídas, los microorganismos demoran en atacarlas.

### Vasos descartables

Tiempo de degradación **1000** años

Estos objetos de polipropileno, tienen gran resistencia hasta contra solventes químicos. Quedan reducidos a moléculas sintéticas, que perduran a pesar de haber, aparentemente, desaparecido.

### Otros plásticos

Tiempo de degradación **100 a 300** años

Los corchos o las muñecas de plástico, los sorbetes, envases de yogurt, entre otros. No fueron creados para tener alta resistencia.

### BOLSAS DE PLÁSTICO

Tiempo de degradación **150 a 600** años

Es uno de los objetos más dañinos al medio ambiente y uno de los más abundantes. Son de polímeros no biodegradables.

### BOLSAS DE PAPEL

Tiempo de degradación **1** año

Los objetos de papel, que en su mayoría están compuestos por celulosa, que se desintegra con mayor facilidad.

Inclusive su tiempo de descomposición puede acortarse con las condiciones climáticas como fenómenos pluviales.

### OTROS AGENTES CONTAMINANTES

#### Chicle

Tiempo de degradación **5** años

#### Pilas y baterías

Tiempo de degradación **1000** años

#### Tecnopor

Tiempo de degradación **100** años

#### Colilla de cigarro

Tiempo de degradación **1 a 2** años

#### Latas de gaseosa o cerveza

Tiempo de degradación **10** años

#### Botellas de vidrio

Tiempo de degradación **4000** años



### **ORACION INICIAL:**

#### **Oración por nuestra tierra**

Dios omnipotente,  
que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas,  
Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu  
amor para que cuidemos la vida y la belleza.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados,  
a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas  
en nuestro camino hacia tu luz infinita.  
Gracias porque estás con nosotros todos los días. Alientanos, por favor, en nuestra lucha  
por la justicia, el amor y la paz.

**Papa Francisco**

**COMPROMISOS ANTERIORES:** ¿Cómo nos fue con la gota de agua?  
¿En qué lugar de la casa la dejamos?

**EXPERIENCIA DE VIDA:** Intercambiamos opiniones sobre este cuidado de la creación y  
le contamos a los chicos como afecta el uso de las bolsas plásticas de acuerdo a las  
imágenes.

**ILUMINACION:** Salmo 104, 10-15



**REFLEXION:** Dios nos regaló árboles, frutas, animales, mares. El trabajo y responsabilidad de cuidarlos es nuestro.

**ACTIVIDAD:** Los chicos estampan las bolsas con sus manos y las identifican **IAM según la imagen.**



Les contamos que los adolescentes entregarán las bolsas en la MISA o en alguna plaza, contando a todos que debemos cuidar la creación y llevaremos las alcancías misioneras para juntar fondos por los niños del mundo.

**COMPROMISOS:**

Personal: Ir a misa o donde se entreguen las bolsas.

Ambiental: Rezar para que el servicio misionero con las bolsas nos ayude a todos a comprometernos con el cuidado de la creación.

Más allá de las fronteras: Seguir rezando mucho por los empresarios del mundo que dañan la creación.



## COMUNION MISIONERA

**OBJETIVO:** Festejar la alegría de saber que nosotros también podemos cuidar la creación.

**RECURSOS:** pétalos, tierra, semillas, piedras, cualquier otro elemento de la naturaleza.

**ACTIVIDAD:** Poner en diferentes recipientes cosas de la naturaleza:

- Pétalos
- Tierra
- Semillas
- Agua
- Piedras

Con los ojos vendados y por turno, los niños tocarán y dirán que suponen que es. Luego mostrárselos.

**ILUMINACION:** Colosenses 1:20

**REFLEXION:** San Pablo entiende que Jesús era el redentor no sólo de la humanidad, sino de todo lo que Dios creó.

*DISFRUTEMOS CON MUCHA ALEGRIA DE TODOS ESTOS ELEMENTOS QUE PUEDO TOCAR, SABIENDO QUE CADA UNO DE NOSOTROS PUEDE AYUDAR EN LA CREACION QUE DIOS NOS REGALO.*

Luego de festejar compartimos esta hermosa oración



**ORACION FINAL:**



Padre Bueno,  
que creaste todas las cosas  
y nos diste un mundo tan hermoso.  
Te pido para que los hombres  
sepamos cuidar tu creación.  
Que respetemos la vida  
de los animales, de los bosques.  
Que no abusemos de la naturaleza  
ni la ensuciemos con contaminación.  
Te pido por quienes  
defienden las bellezas naturales,  
las especies en extinción,  
por quienes trabajan por un mundo más limpio.  
Te pido también para que todas las personas  
puedan gozar de la naturaleza  
y los bienes que ella nos provee.  
Que no le falte a nadie el alimento  
que Vos nos diste con generosidad para todos.  
Padre Bueno  
ayúdanos a conservar el planeta  
y a repartir las riquezas de la naturaleza  
para beneficio de todos.  
¡Que así sea, Señor!