



CATEQUESIS MISIONERA

Tema: “Los Derechos del Niño”

Objetivo:

Que los niños conozcan sus derechos para ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

Recursos:

Biblia, afiche, felpones, lapiceras, plasticola, tijera, revista y declaración Universal de los Derechos del Niño.

Ambientación:

Altar Misionero, imágenes de niños de distintas razas, religiones y cultura.

Motivación:

Cuento “La niña sin Nombre” [Link:https://www.menudos-peques.net/recursos educativos.](https://www.menudos-peques.net/recursos-educativos)
Música para ambientar, canción (Que canten los niños, autor José Luis Perales) El animador relata y explica el cuento.

Cuento La Niña Sin Nombre



Había una vez una niña muy pequeña que viajaba por el mar en un témpano de hielo muy grande. La niña estaba sola. Se había perdido. Después de algunos días en el témpano de hielo era ya más pequeño: se estaba fundiendo. La niña tenía hambre, tenía frío y estaba muy cansada.

Cuando el témpano de hielo se había deshecho casi del todo, unos pescadores recogieron a la niña en sus redes. El capitán del barco le preguntó que cómo se llamaba. Pero la niña no entendía el idioma del capitán. Por eso la llevaron al jefe de policía. Nadie fue capaz de averiguar de qué país era la niña; no entendía nada

y, además, no tenía pasaporte. El jefe de policía llevó a la niña ante el rey de aquel país y le explicó que no sabían de donde era ni cómo se llamaba.

El rey estuvo pensando un rato y luego dijo: "Puesto que es una niña, que la traten como a todas las niñas..." Pero era difícil tratarla como a todas las niñas, porque en aquel país todos los niños tenían nombre menos ella... y todos sabían cuál era su nacionalidad menos ella. Era distinta de los otros niños y no le gustaban las mismas cosas que a ellos. Y, aunque todos la querían mucho y eran muy buenos con ella, nadie consiguió que la niña dejara de ser distinta de los otros niños...

A los pocos días, el hijo del rey se puso muy enfermo. Los médicos dijeron que había que encontrar a alguien que tuviera una clase de sangre igual a la suya y hacerle una transfusión. Analizaron la sangre de toda la gente del país... pero ninguna era igual que la del príncipe Luis Alberto. Y el rey estaba tristísimo porque su hijo se ponía cada vez peor.

A la niña sin nombre nadie la llamó, pero, como era muy lista, comprendió en seguida lo que pasaba. Estaba agradecida por lo bien que la habían tratado en aquel país, así es que ella misma se presentó para ofrecer su sangre por si servía... Y resultó que la sangre de la niña sin nombre era la única que servía para curar al príncipe. El rey se puso tan contento que le dijo a la niña: " Te daremos un pasaporte de este país, te casarás con mi hijo y desde ahora ya tendrás nombre: te llamarás Luisa Alberta..."

Pero la niña no entendía lo que decía el rey. Y el rey, de pronto, cayó en la cuenta de que ella no necesitaba ser de aquel país ni llamarse Luisa Alberta... Lo que necesitaba era volver a su propio país, ser llamada por su propio nombre, hablar su propio lenguaje y, sobre todo, vivir entre su propia gente. Había que intentar ayudarla, si era posible.

Así es que el rey envió mensajeros para que buscasen por todo el mundo... y no parasen hasta encontrar el país y la gente de la niña sin nombre.

Al cabo de bastante tiempo, el mensajero que había ido al Polo volvió con la familia de la niña sin nombre. Y por fin, la niña pudo reunirse con sus padres y sus hermanos, que estaban muy tristes desde que ella se había perdido.

Todos supieron entonces que se llamaba Monoukaki y que era una princesa polar. Lo que todavía no podía saberse es si se casaría o no con el príncipe Luis Alberto porque, al fin y al cabo, los dos eran demasiado jóvenes para casarse...

Idea y texto: J.L. Sánchez y M.A. Pacheco.

El animador realiza un dialogo dirigido con los niños acerca del cuento:

¿Qué sucedió con la niña?

¿La niña del cuento es igual a Ustedes (niños)?

¿En qué se diferencia la niña de nosotros?

¿Cómo te sentirías si te encuentras en la misma situación de la niña?

Ustedes sabían que todos tenemos derechos; alguien me podría decir alguno de ellos. (Se les propone a los animadores ir haciendo un paralelo entre los derechos de los niños y los derechos que se pueden destacar del cuento)

Por ej.:

Derechos de los niños	Derechos que se destacan en el cuento
*Derecho a un nombre	La niña del cuento no tenía nombre

Oración Inicial:

Ángel de la Guarda

Hoy Jesús con su palabra viene a iluminar nuestro encuentro con mucho amor y alegría escuchemos lo que nos viene a decir

Iluminación:

Mateo 18,10



Reflexión:

¿Qué me dice el texto?
¿A qué me invita?

Actividades:

Realizar un afiche o collage con los derechos del niño para luego pegarlo en la parroquia, escuela o capilla (utilizar recortes de revistas).

Compromisos:

Personal: daré gracias a Dios por regalarme los derechos.
(Llevar una golosina al próximo encuentro para regalarla a un niño que no conozca.)

Ambiental: Compartiré con la familia y amigos lo aprendido sobre los derechos.

Más allá de las fronteras: Rezar por los niños de Nepal que sufrieron el terremoto.

Oración Final: al Divino Niño Jesús.





ESPIRITUALIDAD MISIONERA

Tema:

Los Derechos del Niño.

Objetivos:

Que los niños den gracias a Jesús por los derechos del niño.

Recursos:

Biblia prendas de vestir, cuaderno, paquete de galleta, juguete, remedio, DNI., y todo lo que representa los derechos del niño, felpones, hoja en blanco, cartulinas verdes, temperas azul.

Ambientación:

Altar Misionero y todos los elementos referidos a los derechos del niño.

Desarrollo.**Motivación:**

El animador explica los diferentes signos expuestos en el altar que representan los derechos del niño
Se les propone resaltar que Jesús, también tuvo un nombre, una nacionalidad, familia. Presentárselo a Jesús como uno de ellos, como su amigo que comparte sus mismos derechos

Oración Inicial:

El que canta, reza dos veces, Canción **Todos somos uno**, autor Axel y Abel Pintos, fotocopiar la letra de you tuve.
<https://www.youtube.com/watch?v=lqb2iXCfGtA>

Iluminación:

Mateo 18,10

Reflexión:

Que el animador y el niño comenten cuales son las necesidades en su barrio, en su escuela; o situaciones donde vemos vulnerados los derechos de los niños.

Actividad:

Con la cartulina, que los niños confeccione con sus datos personal un DNI, y con la tempera azul marque el dedo en el DNI.

Terminada la actividad realizar una pequeña procesión hasta el altar misionero o capilla al Santísimo, para presentar sus DNI (realizados en el encuentro) para dar gracias a Dios por la vida, por mi nombre, por mi familia, por el lugar donde vivo, etc

Compromisos:

Personal: rezaré cada día por las necesidades de mi barrio
(Para el próximo encuentro cada niño traerá un alimento no perecedero)

Ambiental: donar un alimento a una familia o persona necesitada.

Más allá de la Fronteras: rezar por los niños que sufrieron el terremoto en Nepal

Oración final:

Oración de un niño
Jesús,
acuérdate de mis amigos.
Te doy gracias por todos ellos.
Son muy buenos
y los quiero mucho.
Protégelos y cuídalos.
Acompáñalos siempre
de día y de noche
y en todas partes.
Que gocen de buena salud
y crezcan sanos.
Si alguno se enferma. Señor,
ayuda a que sane pronto.
Te pido por las familias de mis amigos,
sus padres, hermanos, abuelos,
que todos estén bien.
Cuida mucho a mis amigos,
y que aprendamos a vivir
cada día más unidos.
Amen

Autor: Marcelo A. Morua



SERVICIO MISIONERO

Tema: Los Derechos del Niño.

Objetivos:

Que los niños sean comunicadores y promotores de los derechos de los niños en los ambientes donde viven.

Recursos:

Fotocopias de los derechos del niño; equipo de música, ornamentación.

Oración Inicial:

“Decálogo del Niño Misionero”

Desarrollo:

Convocar a los niños a la plaza o algún lugar público donde se armara una carpa de los derechos del Niño, y se les repartirá a los transeúntes las fotocopias.

Compromisos:

Personal: dar gracias por el encuentro vivido, y traer un niño al próximo encuentro.

Ambiental: dar testimonio de lo vivido (en lo posible en la misa).

Más allá de la frontera: hacer un cartel de agradecimiento a un Hospital de Niños o alguna institución que trabaja con niños, por el trabajo que realizan a favor de la dignidad de los niños.

Oración Final:

Padre bueno,
en este día tan feliz
para mí y para muchos,
no quiero olvidarme de todos los niños
que sufren en el mundo.

Por los niños enfermos,
por los niños de la guerra,
por los niños de la calle,
por los niños abandonados,
por los niños sin familia,
por los niños que no pueden ir a la escuela,
por los niños que no tienen para comer,
por los niños que deben trabajar,
por todos ellos Señor,
te quiero pedir en este día.
con todos ellos.

Que nunca olvide que Tú estás presente
en el rostro de cada niño



COMUNIÓN MISIONERA

Tema:

“Los Derechos del Niño”

Objetivos:

Celebrar lo aprendido, vivido, y compartido durante el mes.

Recursos:

Caramelos, galletas, te, mate, gaseosa, jugo, guirnaldas para realizar un festejo misionero.

Ambientación:

Altar misionero, música, juegos.

Desarrollo:

Oración inicial:

ORACION POR LOS NIÑOS Y NIÑAS

Señor de la Vida, que nuestros niños y niñas sean como Tú lo deseas. Que nuestra FE nos ayude a buscar más dignidad y calidad de vida para todos los niños de nuestra comunidad, ciudad, de nuestro País y del mundo.

Señor, en muchos lugares la idolatría de la riqueza es una amenaza para la paz. Nuestro planeta está cada vez más sobre explotado y contaminado, y los niños son los primeros en sufrir cuando el egoísmo se apodera del corazón de la personas. Danos valentía para cambiar esta historia!

Ayúdanos a luchar contra las causas que promueven el empobrecimiento, la injusticia y la opresión de los niños y sus familias. Dadnos fuerza para impedir que hoy niñas y niños sean explotados, forzados a trabajar y involucrarse en drogas, dormir y acordarse con hambre y sed, sin tener escuela para estudiar, espacio seguro para jugar, y mueran por causas que pueden ser prevenidas.

Queremos el bienestar de los niños y las niñas y el respeto a sus derechos. Vamos a protegerlos durante toda su vida que es sagrada. Que Tu espíritu nos ilumine para cuidar los niños desde el vientre de su madre, y garantizar sus derechos de ciudadanía. Que reciban inmunización y leche materna, alimentación adecuada, agua limpia, y oportunidades para desarrollarse plenamente.

Señor de la Vida, junto con nuestros niños y niñas, en una sola voz, agradecemos todo el bien hecho por tantas personas de buena voluntad. Nuestra fuerza está en Ti, y esta fuerza nos lleva a la acción para construir un mundo en el cual todo niño y niña pueda tener vida y vida en abundancia.

Amén!

Actividad:

Festejos, Cantos de animación, compartir un juego.

Compromisos:

Personal: prender una vela al Divino Niño.

Ambiental: celebrar con mi familia lo aprendido en los encuentros

Más allá de la Frontera: Recemos por todos los niños que sufren de violencia espiritual, física, psicológica, verbal, corporal.

Oración final:

Juntos rezamos:

Querido Dios queremos alabarte y darte gracias por los derechos de cada uno; porque nos diste a tu hijo Jesús que compartió nuestros derechos. Te pedimos por todos los niños y adolescentes del mundo para que sus derechos sean respetados.

Gracias Dios porque nos amas y nos escuchas.

Amen

Cantamos el Himno de la IAM

ANEXOS

Cuento La Niña Sin Nombre



Había una vez una niña muy pequeña que viajaba por el mar en un témpano de hielo muy grande. La niña estaba sola. Se había perdido. Después de algunos días en el témpano de hielo era ya más pequeño: se estaba fundiendo. La niña tenía hambre, tenía frío y estaba muy cansada.

Cuando el témpano de hielo se había deshecho casi del todo, unos pescadores recogieron a la niña en sus redes. El capitán del barco le preguntó que cómo se llamaba. Pero la niña no entendía el idioma del capitán. Por eso la llevaron al jefe de policía. Nadie fue capaz de averiguar de qué país era la niña; no entendía nada y, además, no tenía pasaporte. El jefe de policía llevó a la niña ante el rey de aquel país y le explicó que no sabían de donde era ni cómo se llamaba.

El rey estuvo pensando un rato y luego dijo: "Puesto que es una niña, que la traten como a todas las niñas..." Pero era difícil tratarla como a todas las niñas, porque en aquel país todos los niños tenían nombre menos ella... y todos sabían cuál era su nacionalidad menos ella. Era distinta de los otros niños y no le gustaban las mismas cosas que a ellos. Y, aunque todos la querían mucho y eran muy buenos con ella, nadie consiguió que la niña dejara de ser distinta de los otros niños...

A los pocos días, el hijo del rey se puso muy enfermo. Los médicos dijeron que había que encontrar a alguien que tuviera una clase de sangre igual a la suya y hacerle una transfusión. Analizaron la sangre de toda la gente del país... pero ninguna era igual que la del príncipe Luis Alberto. Y el rey estaba tristísimo porque su hijo se ponía cada vez peor.

A la niña sin nombre nadie la llamó, pero, como era muy lista, comprendió en seguida lo que pasaba. Estaba agradecida por lo bien que la habían tratado en aquel país, así es que ella misma se presentó para ofrecer su sangre por si servía... Y resultó que la sangre de la niña sin nombre era la única que servía para curar al príncipe. El rey se puso tan contento que le dijo a la niña: " Te daremos un pasaporte de este país, te casarás con mi hijo y desde ahora ya tendrás nombre: te llamarás Luisa Alberta..."

Pero la niña no entendía lo que decía el rey. Y el rey, de pronto, cayó en la cuenta de que ella no necesitaba ser de aquel país ni llamarse Luisa Alberta... Lo que necesitaba era volver a su propio país, ser llamada por su propio nombre, hablar su

propio lenguaje y, sobre todo, vivir entre su propia gente. Había que intentar ayudarla, si era posible.

Así es que el rey envió mensajeros para que buscasen por todo el mundo... y no parasen hasta encontrar el país y la gente de la niña sin nombre.

Al cabo de bastante tiempo, el mensajero que había ido al Polo volvió con la familia de la niña sin nombre. Y por fin, la niña pudo reunirse con sus padres y sus hermanos, que estaban muy tristes desde que ella se había perdido.

Todos supieron entonces que se llamaba Monoukaki y que era una princesa polar. Lo que todavía no podía saberse es si se casaría o no con el príncipe Luis Alberto porque, al fin y al cabo, los dos eran demasiado jóvenes para casarse...

Idea y texto: J.L. Sánchez y M.A. Pacheco.

CANCION

Todos Somos Uno Abel Pintos – Axel

Yo soy lo que soy no soy lo que ves
Yo soy mi futuro y soy mi ayer
Y hoy son tan sólo este amanecer
Y los ojos que te vieron nacer
Soy tan simple que casi ni me ves

Yo soy lo que soy no soy lo que ves
No soy cuna de oro ni simple moisés
Soy el desamparo del corazón
De aquel que pelea y no tiene voz

Soy la mano que te quiere ayudar
No hablo solo de mí cuando digo que soy
Te hablo de ese lugar donde nace el amor que sueñas

Somos tan distintos e iguales
Somos el que siente y el que no está
Somos tan distintos e iguales
Todos somos uno con los demás
La piedra y el río, el cielo, la flor
Todos somos uno con los demás
El lobo, el cordero, y el mismo Dios
Todos somos uno...

Yo soy lo que soy no soy lo que ves
Soy mi pasado y soy mi después
[De: <http://www.dicelacancion.com/letra-somos-uno-axel>]
Soy libre y dichoso por elección
Soy un loco inquieto pidiendo paz

Soy la mano que te quiere ayudar

No hablo solo de mí cuando digo que soy
Te hablo de ese lugar donde nace el amor que sueñas

Somos tan distintos e iguales
Somos el que siente y el que no está
Somos tan distintos e iguales
Todos somos uno con los demás
La piedra y el río, el cielo, la flor
Todos somos uno con los demás
El lobo, el cordero, y el mismo Dios
Todos somos uno...

Somos tan distintos e iguales
Somos el que siente y el que no está
Somos tan distintos e iguales

Todos somos uno con los demás
Todos somos uno con los demás
Todos somos uno con los demás
Todos somos uno con los demás
Todos somos uno con los demás
Somos tan distintos e iguales
Todos somos uno con los demás
Somos tan distintos e iguales
Todos somos uno.

Derechos de los niños y las niñas

Todos los niños y las niñas tienen derecho a:

Haz clic sobre las imágenes



1. A tener derechos sin ser discriminado

2. A gozar de una seguridad social



3. A tener un nombre y una nacionalidad.



4. A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



5. A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.



6. Al amor y a la familia



7. A la educación



8. A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.



9. Al buen trato



10. A la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.



Latinoamérica se une a la celebración.
clic aquí.

LOS DERECHOS DEL NIÑO



1

Todos los niños tienen derecho a la igualdad, no importa su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, lugar donde hayan nacido o quienes sean sus padres.



2

Tienen el derecho especial de crecer y desarrollarse física y espiritualmente.



3

Tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad.



4

Tienen derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica.



5

Tienen el derecho a cuidados y atención especiales, si están incapacitados en cualquier forma.



6

Tienen derecho al amor y a la comprensión, por parte de los padres y la sociedad.



7

Tienen derecho a recibir educación gratuita, a jugar y a gozar de igual oportunidad para crecer y desarrollarse.



8

Tienen el derecho a ser los primeros en recibir ayuda.



9

Tienen derecho a ser protegidos contra la crueldad, el abandono y la explotación en el trabajo.



10

Todos los niños tienen que ser educados en la paz, la comprensión y la fraternidad entre los pueblos.

DERECHOS DE LA INFANCIA

IGUALDAD



1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.



IDENTIDAD

2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.

AMOR

3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.



EDUCACIÓN

4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.



PROTECCIÓN

5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.



CALIDAD DE VIDA

6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.



7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



SOLIDARIDAD



INTEGRACIÓN

8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.



DENUNCIA

9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.



AUXILIO